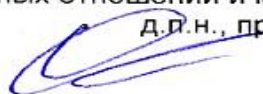


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные
конфликты

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная защита прав человека
- 3. Квалификация выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений В. И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №5 от 17.05.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024__ **Семестр(-ы)/Триместр(ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;
- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б.1.В дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, иметь представления о принятии внешнеполитических решений; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и

использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, процессы глобализации в современном мире, глобальная безопасность, права человека и вызовы XXI века, международное уголовное судопроизводство, защита прав коренных народов и меньшинств, европейская система защиты прав человека, РФ-ЕС-НАТО: проблемы взаимодействия.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные положения современной внешнеполитической стратегии России, о её месте в современном мире, ее позиции в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их урегулировании; уметь анализировать внешнеполитические документы и аналитические материалы; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код (ы) | Индикатор (ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|---------|---|--|
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя | ПК-1.2 | ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: основы анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного Уметь: осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, выявлять их составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного |
| ПК-1 | Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя | ПК-1.3 | ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа | Знать: основные стратегии развития в области профессиональной компетентности Уметь: применять навыки международно-политического анализа к разработке стратегии развития в области профессиональной компетентности Владеть: навыками международно-политического анализа к разработке стратегии развития в области профессиональной компетентности |
| ПК-2 | Способность составлять дипломатические и правовые документы, владение навыками построения | ПК-2.1 | ПК-2.1 Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в | Знать: правила ведения деловой переписки и ведения бесед и переговоров в рамках профессиональной компетенции |

| | |
|---|--|
| реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической и международно-правовой проблематике, в том числе на иностранных языках | переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции |
|---|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (экзамен)

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|--------|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | № сем.1 | № сем. | |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 | | |
| в том числе: лекции | 16 | 16 | | |
| практические | 16 | 16 | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 | | |
| Итого: | 108 | 108 | | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК |
|------------------|--|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире | Особенности развития миропорядка в конце XX-XXI вв. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Роль России по формированию многополярного мира. Россия и мир после 2014 г. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-2 |
| 1.2 | Концептуальные основы внешней политики РФ | Эволюция содержания понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 г. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 г. Возможность и условия применения ядерного оружия. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг.: сходства, | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-3 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | различия, новаторство. | |
| 1.3 | Международные конфликты современности | Международные конфликты и основные подходы к их исследованию. Основные международные конфликты современности. Роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов. Роль РФ в урегулировании международных конфликтов современности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-4 |
| 1.4 | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | Основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и их причины. Роль России в их урегулировании. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы. Отражение темы межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР во внешнеполитической стратегии РФ. Украинский кризис и СВО. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-6 |
| 1.5 | Россия и Ближний и Средний Восток | Основные международные конфликты в регионе, их корни и участники. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом. Россия и «Арабская весна». Участие России в борьбе с ИГИЛ. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-7 |
| 1.6 | Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса | Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Распад Югославии и современный Балканский кризис. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта. Что из себя представляют Балканы сегодня? Интересы России на Балканах. Роль России в урегулировании современного Балканского кризиса. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-8 |
| 1.7 | Россия и конфликты в Северо-Восточной Азии и Индо-Тихоокеанском регионе | Азиатско-Тихоокеанский регион, Северо-Восточная Азия и Индо-Тихоокеанский регион: конфликтный потенциал. Проблема Южных Курил и возможные пути ее разрешения. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Неурегулированность ядерной проблемы как вызов безопасности и стабильности в регионе. Роль России в создании механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в регионе. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-9 |
| 1.8 | Россия и конфликтные ситуации в Африке | Основные конфликтные ситуации в Африке и степень их угрозы для региональной и международной безопасности. Позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-10 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в | 1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI вв. и новые вызовы международной стабильности. 2. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в глобальных и | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-1 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | современном мире | региональных международных организациях. 3. Роль России по формированию многополярного мира. 4. Россия и мир после 2014 года. | |
| 1.2 | Концептуальные основы внешней политики РФ | 1. Эволюция содержания понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг. 2. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг.: сходства, различия, новаторство. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-3 |
| 1.3 | Международные конфликты современности | 1. Международные конфликты и основные подходы к их исследованию. 2. Основные международные конфликты современности. 3. Роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов. 4. Роль РФ в урегулировании международных конфликтов современности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-4 |
| 1.4 | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | 1. Основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и их причины. 2. Роль России в их урегулировании. 3. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-6 |
| 1.5 | Россия и Ближний и Средний Восток | 1. Основные международные конфликты в регионе, их корни и участники. 2. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом. 3. Россия и «Арабская весна». 4. Участие России в борьбе с ИГИЛ. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-7 |
| 1.6 | Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса | 1. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. 2. Распад Югославии и современный Балканский кризис. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта. 3. Что из себя представляют Балканы сегодня? 4. Интересы России на Балканах. Роль России в урегулировании современного Балканского кризиса. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-8 |
| 1.7 | Россия и конфликты в Северо-Восточной Азии и Индо- | 1. Азиатско-Тихоокеанский регион, Северо-Восточная Азия и Индо-Тихоокеанский регион: конфликтный потенциал. 2. Проблема Южных Курил и пути ее решения. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-9 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | Тихоокеанском регионе | 3. Коре́йская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. | |
| 1.8 | Россия и конфликтные ситуации в Африке | 1. Основные конфликтные ситуации в Африке и степень их угрозы для региональной и международной безопасности. 2. Позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9807#section-10 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Название темы (раздела) дисциплины | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
|--------|--|--------|--------------|------------------------|-------|
| 1 | Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 2 | Концептуальные основы внешней политики РФ | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 3 | Международные конфликты современности | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 4 | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 5 | Россия и Ближний и Средний Восток | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 6 | Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 7 | Россия и конфликты в Северо-Восточной Азии и Индо-Тихоокеанском регионе | 2 | 2 | 5 | 9 |
| 8 | Россия и конфликтные ситуации в Африке | 2 | 2 | 5 | 9 |
| | Экзамен | | | | 36 |
| Итого: | | 16 | 16 | 40 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены *две текущие аттестации*, одна из которых осуществляется в форме эссе, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Во время практических занятий и на экзамене демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Формы организации самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире | Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы: 1. Какие глобальные изменения произошли на рубеже XX и XXI веков, и какие новые вызовы международной |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>стабильности они породили?</p> <p>2. Какие вы знаете институты регулирования международных отношений, и как в них участвует Россия?</p> <p>3. В каких глобальных и региональных международных организациях участвует Россия?</p> <p>4. Какова роль России по формированию многополярного мира?</p> <p>5. Как отразилось возвращение Крыма в состав России на мирополитической системе?</p> |
| 2 | Концептуальные основы внешней политики РФ | <p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <p>1. Как эволюционировало содержание понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.? В чем сохранялось преемственность и в чем заключалось новаторство при принятии этих внешнеполитических документов?</p> <p>2. Как менялась характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 гг.? Как обозначались возможность и условия применения ядерного оружия?</p> <p>3. Сравните Стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» и стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг. Укажите сходство и различия.</p> |
| 3 | Международные конфликты современности | <p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <p>1. Что такое международные конфликты, и каковы основные подходы к их исследованию?</p> <p>2. Каковы современные задачи исследования международных конфликтов и проблем их урегулирования?</p> <p>3. Какие вы знаете основные международные конфликты современности?</p> <p>4. Какова роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов?</p> <p>5. Какова роль России в урегулировании международных конфликтов современности?</p> |
| 4 | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | <p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <p>1. Каковы основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР?</p> <p>2. Каковы их причины?</p> <p>3. Какова роль России в их урегулировании?</p> <p>4. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы.</p> <p>5. Что из себя представляют попытки России урегулировать украинский кризис?</p> |
| 5 | Россия и Ближний и Средний Восток | <p>Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы:</p> <p>1. Каковы основные международные конфликты в регионе, их корни и участники?</p> <p>2. Какова роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом?</p> <p>3. Каковы особенности взаимоотношений России со странами региона?</p> <p>4. Россия и «Арабская весна».</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | 5. Участие РФ в борьбе с ИГИЛ. |
| 6 | Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса | Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы: 1. Каковы исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона? 2. На чем основаны традиционные связи России с народами Балкан? 3. Какова роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом? 4. Каковы интересы России на Балканах? 5. Распад Югославии и современный Балканский кризис. 6. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта. 7. Какова роль России в урегулировании современного Балканского кризиса? 8. Что из себя представляют Балканы сегодня? |
| 8 | Россия и конфликты в Северо-Восточной Азии и Индо-Тихоокеанском регионе | Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы: 1. В чем заключается конфликтный потенциал Северо-Восточной Азии и Индо-Тихоокеанского региона? 2. Проблема Южных Курил и возможные пути ее разрешения. 3. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. 4. Неурегулированность ядерной проблемы как вызов безопасности и стабильности в АТР. 5. Роль России в создании механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в регионе. |
| 9 | Россия и конфликтные ситуации в Африке | Самостоятельно изучить литературу и источники из предложенного преподавателем списка, чтобы ответить на вопросы: 1. Какие вы знаете основные конфликтные ситуации в Африке и какова степень их угрозы для региональной и международной безопасности? 2. Что из себя представляет позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки? |

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 (дата обращения: 11.05.2023) |
| 2. | Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449308 (дата обращения: 12.05.2023). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3. | Воркунова О. А. Урегулирование конфликтов в Евразии: пособие по методам анализа и разрешения конфликтов / О. А. Воркунова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602513 (дата обращения: 11.05.2023) |
| 4. | Выбор долгосрочной стратегии в условиях глобальной нестабильности и цивилизационное наследие России: коллективная монография по материалам XV Международных |

| | |
|----|--|
| | Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев. – Москва : Институт Наследия, 2018. – 445 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571427 (дата обращения: 11.05.2023). |
| 5. | Зеленков М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288 (дата обращения: 11.05.2023). |
| 6. | Неймарк М. А. Мировая политика в фокусе современности / М. А. Неймарк. - Москва : Дашков и К, 2019. - 515 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html (дата обращения: 11.05.2023). |
| 7. | Саква Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква. – Москва : Весь Мир, 2020. – 416 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211 (дата обращения: 11.05.2023) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: https://rucont.ru/ (дата обращения: 11.05.2023) |
| 2. | Образовательная платформа «ЮРАЙТЪ». – URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 15.05.2023) |
| 3. | ЭБС «Консультант студента»: Международные отношения. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-026.html (дата обращения: 11.05.2023) |
| 4. | ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.05.2023) |
| 5. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 12.05.2023) |
| 6. | Институт международных исследований при МГИМО-У. – URL: http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/ (дата обращения: 11.05.2023) |
| 7. | Министерство иностранных дел РФ. – URL: http://www.mid.ru/ru/home (дата обращения: 11.05.2023) |
| 8. | Российский институт стратегических исследований. – URL: http://riss.ru/ (дата обращения: 11.05.2023) |
| 9. | Российский Совет по международным делам. – URL: http://russiancouncil.ru/ (дата обращения: 11.05.2023) |
| 10. | Центр военно-политических исследований. – URL: http://eurasian-defence.ru/ (дата обращения: 11.05.2023) |
| 11. | Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://lib.vsu.ru/ (дата обращения: 11.05.2023) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе и др. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285 (дата обращения: 11.05.2023) |
| 2. | Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 387 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/449308 (дата обращения: 12.05.2023). |
| 3. | ЭУК Сальников В.А. «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326 (дата обращения: 11.05.2023). |

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9326>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite

Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|--------------|--|--|
| 1 | Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире | ПК-1 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 2 | Концептуальные основы внешней политики РФ | ПК-1 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 3 | Международные конфликты современности | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК-2.1. Ведет деловую | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |

| | | | | |
|---|---|--------------|--|----------------------------------|
| | | | переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции | |
| 4 | Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ | ПК-1 ПК-2 | <p>ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа</p> <p>ПК-2.1. Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции</p> | устный опрос, доклады, сообщения |
| 5 | Россия и Ближний и Средний Восток | ПК-1 ПК-2 | <p>ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа</p> <p>ПК-2.1. Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом в</p> | устный опрос, доклады, сообщения |

| | | | | |
|---|---|--------------|--|----------------------------------|
| | | | рамках своей компетенции | |
| 6 | Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа ПК-2.1. Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции | устный опрос, доклады, сообщения |
| 7 | Россия и конфликты в Северо-Восточной Азии и Индо-Тихоокеанском регионе | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа ПК-2.1. Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции | устный опрос, доклады, сообщения |
| 8 | Россия и конфликтные ситуации в Африке | ПК-1 ПК-2 | ПК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с | устный опрос, доклады, сообщения |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | применением навыков международно-политического анализа ПК-2.1. Ведет деловую переписку по содержательным вопросам, участвует в переговорах, ведении бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двусторонних отношений, а также международных отношений в целом в рамках своей компетенции | |
| Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен | | | | Перечень вопросов см. п.20.2 |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.

Темы практикоориентированных/домашних заданий:

| Раздел дисциплины | Название темы задания |
|-------------------|--|
| 1 | 1. Дайте характеристику глобальных изменений, произошедших на рубеже XX-XXI вв.: основные тренды, вызовы и ведущие акторы. 2. Как видят формирующийся мировой порядок неореалисты, неолибералы, неомарксисты и постмодернисты? 3. Роль и место России в мире с позиций западников, евразийцев и сторонников «особого пути». Что изменилось после возвращения Крыма в состав России в 2014г. 4. Русский мир как проект и цивилизационное пространство. |
| 2 | Оцените Концепцию внешней политики РФ 2023 г., Военную доктрину РФ 2014 г. и Стратегию национальной безопасности России 2021 г. на предмет их соответствия национальным интересам РФ и вызовам современности. |
| 3. | Какова роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов? |
| 4-8 | Проанализируйте основные международные конфликты (на постсоветском пространстве, на Ближнем и Среднем Востоке, на Балканах, в Индо-Тихоокеанском регионе, Северо-Восточной Азии и Африке) по следующей схеме: 1. Краткая характеристика конфликта. 2. Причины конфликта. 3. Ход протекания. 4. Современное состояние. 5. Кто и как участвует в его урегулировании? 6. Роль РФ в его урегулировании. |

Примерные темы докладов:

1. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.
2. Миротворческая деятельность РФ по урегулированию вооруженных конфликтов на территории бывшего СССР.
3. Украинский кризис и обострение международной ситуации.
4. Россия и международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.

5. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта.
6. Россия и борьба с международным терроризмом на БСВ.
7. Россия и «Арабская весна».
8. Россия и иранская ядерная программа.
9. Миротворческая позиция России по Сирии.
10. Роль России в урегулировании международных конфликтов на Балканах.
11. Россия и международные конфликты в Северо-Восточной Азии и ИТР.
12. Россия и конфликтные ситуации в Африке.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненное им задание соответствует повышенному уровню сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполненное им задание соответствует базовому уровню сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполненное им задание соответствует пороговому уровню сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено, или уровень выполнения задания не достигает порогового (см. п. 20.2)

Примерный перечень тем эссе:

1. Сущностные особенности современного миропорядка.
2. Роль России в современном мире.
3. Концептуальные основы внешней политики РФ: общая характеристика
4. Международные конфликты современности: общая характеристика

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть поставленной проблемы, представлен ее анализ, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть поставленной проблемы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл мирополитических процессов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если основные положения изложены лишь тезисно, а выводы носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если эссе демонстрирует незнание или поверхностное знание темы, его автор не умеет использовать теоретические знания при объяснении ситуаций, у него отсутствует собственная точка зрения на проблему.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к экзамену:

1. Дайте характеристику глобальных изменений, произошедших на рубеже XX-XXI вв.: основные тренды, вызовы и ведущие акторы.
2. Современные мировые центры силы.
3. Новые вызовы международной стабильности.
4. Как видят формирующийся мировой порядок неореалисты, неолибералы, неомарксисты и постмодернисты?
5. Основные этапы развития внешней политики РФ.
6. Внутривнутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.
7. Роль и место России в мире с позиций западников, евразийцев и сторонников «особого пути». Что изменилось после возвращения Крыма в состав России в 2014г.
8. Русский мир как проект и цивилизационное пространство
9. Институты регулирования международных отношений и участие в них России.
10. Участие России в глобальных и региональных международных организациях.

11. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов и в операциях по поддержанию мира.
12. Роль России по формированию многополярного мира. Россия и ООН.
13. Россия и мир после «Русской весны».
14. Эволюция содержания понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.: преемственность и новаторство.
15. Трансформация характеристик основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 гг.: преемственность и новации.
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и стратегии национальной безопасности Российской Федерации 2015 и 2021 гг.: преемственность и новаторство.
17. Оцените Концепцию внешней политики РФ 2023 г., Военную доктрину РФ 2014 г. и Стратегию национальной безопасности России 2021 г. на предмет их соответствия национальным интересам РФ и вызовам современности.
18. Международные конфликты и основные подходы к их исследованию.
19. Каковы особенности международных конфликтов нового поколения?
20. Основные международные конфликты современности.
21. Роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов.
22. Роль России в урегулировании международных конфликтов современности.
23. Основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и их причины. Роль России в их урегулировании.
24. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы.
25. Кризис 2013-2014 гг. на Украине и действия России по его урегулированию.
26. Какое влияние украинский кризис 2013-2014 гг. оказал на систему международных отношений, и как это отразилось в стратегических документах, формирующих основы внешней политики России?
27. Специальная военная операция российских вооруженных сил на Украине и обострение международной напряженности.
28. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом на БСВ.
29. Россия и «Арабская весна».
30. Участие России в борьбе с ИГИЛ.
31. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона.
32. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом.
33. Балканы и национальные интересы России.
34. Распад Югославии и современный Балканский кризис.
35. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта.
36. Что из себя представляют Балканы сегодня? Роль России в урегулировании современного Балканского кризиса.
37. Проблема Южных Курил и возможные пути ее разрешения.
38. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове.
39. Неурегулированность ядерной проблемы как вызов безопасности и стабильности в АТР. Роль России в создании механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в АТР и ИТР.
40. Основные конфликтные ситуации в Африке и степень их угрозы для региональной и международной безопасности.
41. Позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки.
42. Проанализируйте конкретный международный конфликт (на постсоветском пространстве, на Ближнем и Среднем Востоке, на Балканах, в Индо-Тихоокеанском регионе, Северо-Восточной Азии и Африке): по выбору студента.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание концептуальных основ внешней политики России применительно к урегулированию международных конфликтов;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) владение навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|----------------------------|
| Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Активная работа на практических занятиях (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях). | <i>отлично</i> |
| Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях). | <i>хорошо</i> |
| Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая. | <i>удовлетворительно</i> |
| Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Отсутствует, или неудовлетворительно оценена промежуточная аттестация. | <i>неудовлетворительно</i> |

Экзаменационный КИМ состоит из двух теоретических вопросов. Выполненное практико-ориентированное задание студент приносит на экзамен для проверки. Тему он выбирает самостоятельно (см. п. 20.1)

ФОС для диагностики

Закрытые вопросы

1. Какие глобальные тренды современного миропорядка наметились после окончания холодной войны:

- а) переход от биполярности к однопольности;
- б) переход к постбиполярному миру;
- в) переход к многополярному миру.

Ответ: б)

2. Внешнеполитические стратегии обычно включают в себя:

- а) концепции внешней политики;
- б) концепции внешней политики, а также стратегии национальной безопасности и военные доктрины в части, касающейся внешнего фактора;
- в) концепции внешней политики и стратегии национальной безопасности в части, касающейся внешнего фактора.

Ответ: б

3. Относительно полное искоренение корней конфликта, когда интересы сторон в результате разных причин перестают мотивировать их к противостоянию, столкновению, и конфликт постепенно исчезает, называется:

- а) управление конфликтом;
- б) разрешение конфликта;
- в) урегулирование конфликта.

Ответ: б

4. Балканский полуостров – зона непрекращающегося конфликта мировых центров силы. Укажите неправильный вариант ответа:

- а) балканские страны в силу своей агрессивности угрожают безопасности своим соседям;
- б) Балканы являются уникальной для Европы природной кладовой ресурсов, которые можно «приватизировать» про запас;
- в) Балканы – зона «цивилизационного разлома».

Ответ: а

5. Россия пользуется доверием африканских стран, в т.ч. и в урегулировании межнациональных конфликтов там. Почему? Выберите 2 правильных ответа:

- а) Россия вкладывает значительные суммы в их экономику;
- б) Россия никогда не участвовала в колониальном разделе Африки;
- в) Современная Россия, в отличие от англосаксов, несущих «управляемый хаос», экспортирует стабильность.

Ответ: б, в

Вопросы с открытым кратким ответом

1. Вставьте пропущенное слово в Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г.:

Россия с учетом ее решающего вклада в победу во Второй мировой войне, а также деятельной роли в создании современной системы международных отношений и ликвидации мировой системы _____ выступает в качестве одного из суверенных центров мирового развития и выполняет исторически сложившуюся уникальную миссию по поддержанию глобального баланса сил и выстраиванию многополярной международной системы, обеспечению условий для мирного, поступательного развития человечества на основе объединительной и конструктивной повестки дня

Ответ: колониализма

Вопросы с открытым развернутым ответом

1. Перечислите основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.

Ответ: Студент должен указать следующие вооруженные конфликты:

- нагорно-карабахский
- молдо-приднестровский
- грузино-абхазский и грузино-юго-осетинский
- конфликт на востоке Украины

Если студент отметит ферганский конфликт, конфликты на Северном Кавказе, конфликт, связанный с дискриминацией русских - это нужно только приветствовать.

Вопросы, на которые стоит ответить в виде эссе

1. Какое влияние украинский кризис 2013-2014 гг. оказал на систему международных отношений?

Ответ предполагает показать внутренние и внешние причины украинского политического кризиса 2013-2014 г., оценить геополитические изменения, которые он вызвал, особенно резкое обострение отношений России и Запада, обвинившего нашу страну в "гибридной агрессии" против Украины, и введшего против России внушительные санкции. А провал "Минских соглашений" и проведение со стороны Запада курса на милитаризацию Украины и превращение ее в прокси-структуру НАТО привели к СВО и к угрозе возникновения мировой войны.

2. Как участвовала Россия в борьбе с ИГИЛ?

Студент должен вкратце описать военную операцию России в Сирии, начиная с 30.09.2015 г. против ИГИЛ и других террористических формирований, в сочетании с полицейской и гуманитарной миссиями. При этом он должен упомянуть непростой характер взаимодействия с сирийскими правительственными силами, иранскими прокси-структурами и силами международной антиигиловской коалиции во главе с США.

3. Охарактеризуйте конфликтогенный потенциал Индо-Тихоокеанского региона.

Студент должен отметить, что регионы имеют условные границы, проводимые в соответствии с геополитическими и геоэкономическими целями. Индо-Тихоокеанский регион здесь не является исключением. С одной стороны страны в него входящие стремятся теснее интегрировать свои экономики, а с другой стороны - объединяют свои усилия для противостояния усилению Китая. Главные игроки - США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия, Япония и Индия.

Основные потенциально опасные горячие точки региона:

1. Южно-Китайское море;
2. Архипелаг Спратли и Парасельские о-ва;
3. Индо-Китайская граница;
4. Тлеющий индо-пакистанский конфликт;
5. Тайваньская проблема

Если студенты напишут о роли России в недопущении их эскалации - это стоит только приветствовать.